



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE**  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
*"Giovanni Verga"*

Via Umberto, 341 - 96010 Canicattini Bagni (SR) - Tel. 0931/945134  
C.M.: SRIC816003 - C.F.: 93039260893 - Codice IPA: istsc\_sric816003 - Codice univoco: UFJ1UC  
e-mail: sric816003@istruzione.it pec: sric816003@pec.istruzione.it - sito web: [www.icvergacanicattini.it](http://www.icvergacanicattini.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020  
Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2–Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.  
**Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base**  
**Avviso prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - FSE - Competenze di base - 2a edizione.**  
**Autorizzazione AOODGEFID-22750 del 01/07/2019**  
**Progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-184, “Imparo esplorando - 2”**  
**CUP H98H18000620007**

Prot. vedi file di segnature in formato XML  
allegato alla presente

Canicattini, 18/01/2020

IC "G.VERGA" CANICATTINI BAGNI  
Prot. 0000518 del 19/01/2020  
(Uscita)

All’Albo  
Amministrazione trasparente  
Atti  
Sito web  
Scuole della Provincia di Siracusa  
Albo Pretorio del Comune

**OGGETTO:** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola”. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 09/03/2018, per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi: Sotto Azione 10.2.2A – **Avviso ad evidenza pubblica per soli titoli, per la selezione di personale in collaborazione plurima e/o esterno** cui conferire incarico di ESPERTO, per la realizzazione del Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-184, “Imparo esplorando - 2”. CUP H98H18000620007, nell’ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

VISTA la Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”, recepito dalla Regione Siciliana, con Decreto dell’Assessorato Regionale all’Istruzione e alla Formazione Professionale e dell’Assessorato all’Economia, n. 7753 del 28/12/2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana”

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l’Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018, per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa (seconda edizione) - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Sotto Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia;

VISTE le delibere del Collegio Docenti del 20/03/2017 e del Consiglio d’Istituto, Verbale n. 9 del 21/03/2019, relative alla candidatura dell’Istituto per il progetto in oggetto;

VISTO il progetto redatto e deliberato dagli OO.CC., formalizzato nella candidatura avanzata da questa istituzione scolastica, sottoscritta digitalmente e inoltrata, all’autorità di gestione;

VISTA la candidatura n. 1014956, sottoscritta digitalmente e inoltrata, all’autorità di gestione, in data 07/06/2018;

VISTA la nota MIUR prot. n. 18425 del 05 giugno 2019 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’Avviso AOODGEFID prot. n. 4396 del 09/03/2018;

VISTA la Nota MIUR 20678 del 21/06/2019 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) -Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020–” Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Autorizzazione progetti;

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID-22750 del 01/07/2019- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020. prot. n. 4396 del 09/03/2018; per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - FSE - Competenze di base - 2a edizione; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base., con la quale vengono autorizzati i progetti di questo istituto, individuati rispettivamente dai codici: 10.2.1 A-FSEPON-SI-2019-107, “Cresciamo insieme” e 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-184, “Imparo esplorando – 2”;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.A. n. 7753 del 28 dicembre 2018 della Regione Siciliana;

VISTO il Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2020, approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 10/12/2019;

VISTA l'assunzione in Bilancio (Programma Annuale), per l'esercizio finanziario 2019, dei Finanziamenti relativi ai Progetti: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-107, "Cresciamo insieme" pari ad € 15.246,00 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-184, "Imparo esplorando - 2" pari ad € 40.656,00, prot. 5584 del 29/07/2019, ratificata dal Consiglio d'Istituto nella seduta dell'11 settembre 2019, con delibera n. 2; con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2019 il finanziamento dei Progetti di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario,

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020

VISTE, in particolare, le note dell'Autorità di gestione 2014/20:

- prot. AOODGEFID\11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- prot. AOODGEFID\3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. AOODGEFID\38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
- prot. AOODGEFID\4243 del 07 marzo 2018 con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orarie (ad esempio 14,00-15.30). Si fa presente che tale modalità, pure prevista dal sistema informativo, in quanto tiene in considerazione anche i progetti a costi reali, comporta dei rischi qualora i partecipanti registrino delle assenze e il monte ore realizzato non risultasse un numero intero (ad esempio 25 ore e trenta minuti). In questo caso i 30 minuti eccedenti non verrebbero considerati nel calcolo dell'importo effettivo sulla gestione, riconosciuto limitatamente al numero delle ore intere;
- prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale."

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTA la nota "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017, che stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";

VISTO il verbale del Collegio dei Docenti n. 5 del 27/11/2019 con cui sono state acquisite le candidature del personale interno, come tutor ed esperti

VALUTATO che per i moduli che sostituiscono parte del presente avviso non sono state presentate candidature dal personale interno

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di reclutare le figure di esperti per supportare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici sotto precisati, a valere sul bando PON in oggetto;

VISTA la propria determina prot. 296 del 13/01/2020

#### RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale in Collaborazione Plurima e/o ESTERNO, volta ad individuare ESPERTI (fino a n° 7 esperti) cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione dei moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-184 Imparo esplorando - 2						
Modulo	Titolo	Caratteristiche	Destinatari	Professionalità richieste: Esperto	Sede	Durata

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Matematica	Scacco Matto alla Matematica	Percorso che prevede l'utilizzo del gioco degli scacchi come strumento pedagogico, utile al miglioramento delle capacità di apprendimento degli alunni e formativo della loro personalità, in particolare per ciò che concerne lo sviluppo del pensiero divergente di tattica e strategia, la capacità di problem solving, le abilità logico-matematiche.	alunni della scuola primaria e secondaria di I grado	Esperto di scacchi	I corsi si svolgeranno in prevalenza presso le sedi della scuola	30 h
Scienze	Scoprire le meraviglie degli Iblei	Percorso che prevede di analizzare e scoprire il territorio dal punto di vista morfologico, naturalistico e storico a partire dai primi insediamenti.	alunni della scuola primaria e secondaria di I grado	Esperto in educazione ambientale/guida naturalistica	I corsi si svolgeranno in prevalenza presso le sedi della scuola	30 h
Lingua straniera	Hablamos Español	Percorso che intende promuovere la conoscenza della lingua per favorire il potenziamento delle abilità di comprensione e produzione della lingua spagnola, orale e scritta, prevedendo, eventualmente, il conseguimento di una certificazione linguistica.	alunni della scuola secondaria di I grado	Madrelingua di Spagnolo	I corsi si svolgeranno in prevalenza presso le sedi della scuola	30 h
Lingua straniera	... et voilà!	Percorso che intende promuovere la conoscenza della lingua per favorire il potenziamento delle abilità di comprensione e produzione della lingua francese, orale e scritta, prevedendo, eventualmente, il conseguimento di una certificazione linguistica.	alunni della scuola secondaria di I grado	Madrelingua di Francese	I corsi si svolgeranno in prevalenza presso le sedi della scuola	30 h
Lingua straniera	Inglese classi ponte 2	Percorso che vuole fornire ai corsisti l'opportunità di potenziare la conoscenza della lingua inglese per conseguire la certificazione.	alunni della scuola primaria e secondaria di I grado	Madrelingua di Inglese	I corsi si svolgeranno in prevalenza presso le sedi della scuola	30 h
Lingua straniera	English for everyone	Percorso che vuole fornire ai corsisti l'opportunità di potenziare la conoscenza della lingua inglese per conseguire la certificazione	alunni della scuola secondaria di I grado	Madrelingua di Inglese	I corsi si svolgeranno in prevalenza presso le sedi della scuola	30 h
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's speak English!	Percorso che vuole fornire ai corsisti l'opportunità di potenziare la conoscenza della lingua inglese per conseguire la certificazione	alunni della scuola primaria	Madrelingua di Inglese	I corsi si svolgeranno in prevalenza presso le sedi della scuola	30 h

Tutte le attività mirano a favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico, allo star bene a scuola e a prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e la ricaduta sul curricolare.

### Compiti e Ruoli

La funzione professionale di **ESPERTO** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare dettagliatamente il progetto didattico inerente il modulo;



- Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico, in qualità di coordinatore, per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- Inserire i dati di sua competenza nella piattaforma INDIRE – GPU del PON;
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività, un timesheet debitamente compilato e sottoscritto e realizzare un prodotto finale, in sinergia con il tutor, da presentare alle famiglie al termine del progetto.

### Requisiti – Competenze richieste –Procedure

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione gli esperti in possesso di titoli e competenze richieste per le attività riconducibili alle funzioni professionali di cui alla tabella sopra esposta, certificati mediante dichiarazione personale e allegando i curriculum vitae.

Requisiti richiesti:

- essere in possesso di titolo di studio attinente all'azione prevista dall'avviso;
- avere comprovata esperienza nella realizzazione di progetti europei;
- avere comprovata esperienza di integrazione con gli alunni (con esclusione delle attività di sostegno agli alunni diversamente abili) e di laboratori con alunni del primo ciclo;
- essere in possesso di autorizzazione rilasciata dal dirigente dell'amministrazione di appartenenza.

Inoltre, gli aspiranti alla funzione di esperto, sono tenuti ad allegare all'istanza di partecipazione, un progetto operativo coerente agli obiettivi previsti dal avviso la cui omissione costituisce causa di esclusione dalla procedura di selezione. A tal fine, copia del progetto autorizzato può essere visionata dagli interessati presso l'ufficio di segreteria di questo istituto.

La comparazione sarà effettuata sulla base dei requisiti sopra indicati, dei titoli di studio e professionali, delle esperienze didattiche maturate nel settore nonché della valutazione del progetto operativo presentato. Il punteggio finale attribuito al candidato è stabilito secondo l'allegata tabella di valutazione.

### Modalità e termini di presentazione istanze

Gli interessati dovranno far pervenire al dirigente Scolastico domanda di partecipazione, corredata di curriculum vitae, **entro e non oltre le ore 9 del 4 febbraio 200**.

Le istanze, corredate di tutti gli allegati, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" – via Umberto 341, 96010 – Canicattini Bagni, dovranno essere inoltrate in uno dei seguenti modi:

brevi manu all'Ufficio Protocollo dell'IC "Giovanni Verga" di Canicattini Bagni	Sulla busta dovrà essere riportata la dicitura <b>"Avviso Selezione ESPERTO- PERSONALE in C.P. e/o ESTERNO- Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-184, "Imparo esplorando - 2"</b> .
a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento: si precisa che farà fede la data di ricezione presso l'ufficio protocollo e NON il timbro dell'ufficio postale di	



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

spedizione		con oggetto “Avviso Selezione ESPERTO- PERSONALE in C.P. e/o ESTERNO- Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-184, “Imparo esplorando - 2”.
tramite	PEC, SRIC816003@PEC.ISTRUZIONE.IT	
Tramite	PEO, SRIC816003@ISTRUZIONE.IT	

Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale modulo del progetto intende presentare candidatura. La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalla graduatoria.

Qualora si volesse partecipare per più moduli o più profili è necessario inoltrare una domanda per ciascuna delle candidature. Si precisa che saranno attribuiti due o più moduli al medesimo esperto solo in caso di compatibilità tra i calendari.

L'Istituto Comprensivo “Giovanni Verga” non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di causa maggiore.

### Compenso previsto

Per l'espletamento dell'incarico di esperto è previsto un compenso di € 70,00 (settanta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta. Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ritenute ed oneri riflessi, come da note Miur prot. 34815 del 3/8/17 e prot.31711 del 24/7/17, nota autorizzativa. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

### Note comuni

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che le figure individuate presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

Le figure selezionate ed eventualmente incaricate sono, inoltre, tenute a:

- Programmare il lavoro e le attività inerenti il progetto PON, in accordo con il Dirigente scolastico;
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che saranno indetti dal Dirigente scolastico;
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dal singolo modulo;

### Valutazione delle istanze pervenute

Le domande pervenute verranno selezionate e valutate da apposita commissione che verrà di volta in volta costituita, ai sensi delle disposizioni europee e nel rispetto degli artt. 33 e 40 del D.I. 44/2001, tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri di cui alle allegate griglie di valutazione.

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati, nel rispetto dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

Il Dirigente scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, conferirà l'incarico di esperto al docente designato sulla base della graduatoria risultante.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

L'attività assegnata dovrà essere svolta dall'esperto secondo la calendarizzazione fissata. Il compenso spettante sarà erogato a conclusione del progetto e dietro presentazione di documentazione attestante l'attuazione del progetto stesso, nonché di relazione finale dell'esperto e, in ogni caso, solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. Il DS procederà alla formalizzazione di un incarico in caso di collaborazione plurima o alla stipula di un contratto di prestazione d'opera, nel caso di esperto esterno, che comporterà la presentazione di una notula o di una fattura come da nota MIUR 38115 del 18-12-2017

### **Controlli sulle dichiarazioni degli aspiranti**

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

### **Trattamento dati**

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, e ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento (UE) 2016/679 sulla "protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali" (di seguito anche "GDPR"), i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Il trattamento dei dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, avviene mediante strumenti manuali, informatici e telematici con logiche strettamente correlate alle finalità e, comunque, in modo da garantire la sicurezza e la riservatezza dei dati stessi in conformità alle norme vigenti. Il Titolare del trattamento è il 1° IC Giovanni Verga di Canicattini Bagni, Siracusa, per tramite del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico, Prof.ssa Alessandra Servito. Il Responsabile del trattamento è il DSGA, Carrabino Salvatore. L'incaricato del trattamento è l'assistente amministrativo che tratterà gli atti del progetto

### **Pubblicità**

Il presente avviso viene diffuso tramite circolare interna; pubblicato all'albo della scuola, su Amministrazione Trasparente e sul sito web istituzionale <http://www.icvergacanicattini.edu.it> e all'albo pretorio del Comune di Canicattini Bagni.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

### **Responsabile del Procedimento**

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

**Griglie di valutazione ai fini della comparazione dei curricula:**

<b>Scheda valutazione titoli</b>		
<b>Criteria per l'individuazione di <b>ESPERTI – modulo "Scoprire le meraviglie degli Iblei"</b></b>		
<b>Titolo di accesso</b>	<b>Docente di</b>	<b>Abilitazione</b>
<b>A. Titolo d'accesso (tutti i percorsi)</b>	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode).
	Diploma di scuola secondaria di II grado + Titolo di GUIDA NATURALISTICA (esclusivamente per i percorsi ambientali)	2 punti (in alternativa alla Laurea)
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Sì/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Sì/No
<b>B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)</b>	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
<b>C. Altri titoli</b>	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
<b>D. Esperienze lavorative e/o professionali</b> riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale <b>con alunni di scuola del I ciclo</b>	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
<b>E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto</b>	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
<b>F. Progetto presentato</b>	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

<b>Scheda valutazione titoli</b>		
<b>Criteria per l'individuazione di <b>ESPERTI – MODULI DI LINGUA STRANIERA</b> (barrare la voce che interessa)</b>		
<input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Francese		
<b>NB: saranno valutati i titoli di accesso e le esperienze SOLO se la lingua straniera sarà coincidente con quella oggetto della candidatura</b>		
<b>Titolo di accesso (non valutabile)</b>	<b>Docente di</b>	<b>Abilitazione</b>
<b>A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua</b>	Essere docente madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)	-Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 5 punti;  Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 10 punti  o Laurea <b>conseguita in Italia</b> Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

		maggiore di 106; 1 punto per la lode:
	IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none"> <li>laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;</li> <li>certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo;</li> <li>ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente</li> </ul>	Laurea Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode
	Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR)	Si/No
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No
<b>B. Titoli culturali (valutati per intero solo se coerenti con il profilo richiesto, altrimenti valgono la metà)</b>	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
<b>D. Esperienze lavorative e/o professionali</b> riconducibili all'oggetto della prestazione (altrimenti NON verranno presi in considerazione)	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale <b>con alunni di scuola del I ciclo</b>	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
<b>E. Partecipazione a progetti PON-POR, coerenti col profilo richiesto</b> (altrimenti NON verranno presi in considerazione) Si precisa che NON verranno prese in considerazione esperienze di durata inferiore, né prestate come tutor, valutatore, facilitatore, figura aggiuntiva o altro ...	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
<b>F. Esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami, con un ente certificatore riconosciuto dal MIUR, nella lingua per la quale si concorre</b>	Preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami –	2 punti per ogni anno, fino ad un max di p. 10
<b>H. Progetto presentato</b>	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

<b>Scheda valutazione titoli</b>		
<b>Criteri per l'individuazione di ESPERTI – modulo "Scacco matto alla matematica"</b>		
<b>A. Titolo d'accesso</b> (in mancanza di competenze scacchistiche dimostrabili e certificate dalla federazione il candidato sarà escluso)	Iscrizione alla federazione scacchista italiana, con un punteggio ELO FIDE pari almeno a CM	Si/No
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

<b>B. Titoli culturali</b>	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode.
	Diploma di scuola secondaria di II grado	2 punti (in alternativa alla Laurea)
	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso - Max 1,5 punti
<b>C. Altri titoli</b>	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Tesseramento 2020 all'FSI come giocatore	Con tessera ordinaria p. 0,5; con Tessera Agonistica p. 1
	Istruttore di scacchi – qualifica SNAQ	Istruttore di base p.1
		Istruttore Nazionale p.2
		Istruttore Nazionale – Tutor p .2,5
	Arbitro di scacchi	AR: 0,5
		CN: 1
		AN: 1,5
		AI: 2
	Partecipazione a Seminari di Aggiornamento CONI, FSI o altro inerente gli scacchi e/o la formazione didattica.	0,5 punti per ogni seminario, fino ad un massimo di punti 1,5
Punteggio ELO (non si valuta il possesso della categoria, ma il possesso dell'ELO corrispondente alle fasce)	3 N: 0,5 p.	
	2 N: 1 p.	
	1 N: 2p.	
	CM: 3p.	
	M.: 5 p.	
	MF: 5,5 p.	
	MI: 7 p.	
GM: 10 p.		
<b>D. Esperienze lavorative e/o professionali</b> riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso - Max 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale <b>con alunni di scuola del I ciclo</b>	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
	Partecipazione a Tornei Nazionali di scacchi (ultimi 5 anni)	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2,5
	Incarichi presso la FSI	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
	Istruttore di scacchi presso gli Enti di Promozione Sportiva	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 1
<b>E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto</b>	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
<b>F. Progetto presentato</b>	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

N.B.: A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente avviso costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.<sup>ssa</sup> *Alessandra Servito*

(Documento prodotto e conservato in originale informatico  
Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD).



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Allegato A - DOMANDA PER IL RUOLO DI ESPERTO

Avviso prot. n. **AODGGEFID/4396 del 09/03/2018 - 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-184, "Imparo esplorando - 2"**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

1°IC "G. Verga" –

Canicattini Bagni

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	CIG	CUP
<b>10.2.2A</b>	<b>10.2.2A-FSEPON-SI-2019-184, "Imparo esplorando - 2"</b>	//	<b>H98H18000620007</b>

Il/la sottoscritt\_ \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_ Titolo di studio \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di ESPERTO nel modulo: (barrare e firmare in corrispondenza di un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa)

Modulo	Firma leggibile
Scacco Matto alla Matematica	
Scoprire le meraviglie degli Iblei	
Hablamos Español	
... et voilà!	
Inglese classi ponte 2	
English for everyone	
Let's speak English!	

\_l\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_l\_ sottoscritt\_ dichiara di avere esperienze di gestione innovativa dell'ambiente di apprendimento e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

\_l\_ sottoscritt\_ dichiara di possedere competenze informatiche idonee a consentire la corretta interazione con l'apposita piattaforma e si impegna ad inserirvi i dati richiesti in tempo reale:

\_l\_ sottoscritt\_ si impegna sin da ora a:

-Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico, in qualità di coordinatore, per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

-Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;

-Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;

-Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor, con il Facilitatore e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

-Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;

-Compilare e firmare il registro delle attività;

-Inserire i dati di sua competenza nella piattaforma INDIRE – GPU del PON;

-A presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività, un timesheet debitamente compilato e sottoscritto e ed a realizzare un prodotto finale, in sinergia con le altre figure coinvolte, da presentare alle famiglie al termine del progetto.

\_l\_ sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente:

Fotocopia documento di identità, in corso di validità;

Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto;

Allegato B sottoscritto;

Allegato C compilato e sottoscritto

In fede .....

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Cognome e nome \_\_\_\_\_ Titolo \_\_\_\_\_  
 Modulo \_\_\_\_\_ RUOLO \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI**

Scheda valutazione titoli		
Criteri per l'individuazione di <b>ESPERTI – modulo "Scoprire le meraviglie degli Iblei"</b>		
Titolo di accesso	Docente di _____	Abilitazione _____
<b>A. Titolo d'accesso (tutti i percorsi)</b>	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode).
	Diploma di scuola secondaria di II grado + Titolo di GUIDA NATURALISTICA (esclusivamente per i percorsi ambientali)	2 punti (in alternativa alla Laurea)
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Sì/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Sì/No
<b>B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)</b>	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
<b>C. Altri titoli</b>	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
<b>D. Esperienze lavorative e/o professionali</b> riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale <b>con alunni di scuola del I ciclo</b>	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
<b>E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto</b>	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
<b>F. Progetto presentato</b>	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

Scheda valutazione titoli		
Criteri per l'individuazione di <b>ESPERTI – MODULI DI LINGUA STRANIERA</b> - (barrare la voce che interessa)		
<input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Francese		
NB: saranno valutati i titoli di accesso e le esperienze SOLO se la lingua straniera sarà coincidente con quella oggetto della candidatura		
Titolo di accesso (non valutabile)	Docente di _____	Abilitazione _____
<b>A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua</b>	Essere docente madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)	-Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 5 punti;  Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 10 punti o Laurea <b>conseguita in Italia</b> Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode;
	IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none"> <li>laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;</li> <li>certificazione abilitante all'insegnamento della lingua</li> </ul>	Laurea Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	<p>oggetto del percorso formativo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente</li> </ul>	
	Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR)	Si/No
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No
<b>B. Titoli culturali</b> (valutati per intero solo se coerenti con il profilo richiesto, altrimenti valgono la metà)	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
<b>D. Esperienze lavorative e/o professionali</b> riconducibili all'oggetto della prestazione (altrimenti NON verranno presi in considerazione)	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale <b>con alunni di scuola del I ciclo</b>	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
<b>E. Partecipazione a progetti PON-POR, coerenti col profilo richiesto</b> (altrimenti NON verranno presi in considerazione). Si precisa che NON verranno prese in considerazione esperienze di durata inferiore, né prestate come tutor, valutatore, facilitatore, figura aggiuntiva o altro...	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
<b>F. Esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami, con un ente certificatore riconosciuto dal MIUR, nella lingua per la quale si concorre</b>	Preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami –	2 punti per ogni anno, fino ad un max di p. 10
<b>H. Progetto presentato</b>	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

<b>Scheda valutazione titoli</b>		
<b>Criteri per l'individuazione di ESPERTI – modulo "Scacco matto alla matematica"</b>		
<b>A. Titolo d'accesso</b> (in mancanza di competenze scacchistiche dimostrabili e certificate dalla federazione il candidato sarà escluso)	Iscrizione alla federazione scacchista italiana, con un punteggio ELO FIDE pari almeno a CM	Si/No
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No
<b>B. Titoli culturali</b>	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode.
	Diploma di scuola secondaria di II grado	2 punti (in alternativa alla Laurea)
	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso - Max 1,5 punti
<b>C. Altri titoli</b>	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Tesseramento 2020 all'FSI come giocatore	Con tessera ordinaria p. 0,5; con Tessera Agonistica p. 1
	Istruttore di scacchi – qualifica SNAQ	Istruttore di base p.1 Istruttore Nazionale p.2 Istruttore Nazionale – Tutor p .2,5
	Arbitro di scacchi	AR: 0,5

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

		CN: 1
		AN: 1,5
		AI: 2
	Partecipazione a Seminari di Aggiornamento CONI, FSI o altro inerente gli scacchi e/o la formazione didattica.	0,5 punti per ogni seminario, fino ad un massimo di punti 1,5
	Punteggio ELO (non si valuta il possesso della categoria, ma il possesso dell'ELO corrispondente alle fasce)	3 N: 0,5 p.
		2 N: 1 p.
		1 N: 2p.
		CM: 3p.
		M.: 5 p.
		MF: 5,5 p.
		MI: 7 p.
		GM: 10 p.
<b>D. Esperienze lavorative e/o professionali</b> riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso - Max 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale <b>con alunni di scuola del I ciclo</b>	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
	Partecipazione a Tornei Nazionali di scacchi (ultimi 5 anni)	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2,5
	Incarichi presso la FSI	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
	Istruttore di scacchi presso gli Enti di Promozione Sportiva	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 1
<b>E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto</b>	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
<b>F. Progetto presentato</b>	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

FIRMA PER PRESA VISIONE E ACCETTAZIONE \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

**ALLEGATO C - MODELLO PER LA DICHIARAZIONE DEI TITOLI**

N.B.: UTILIZZARE UN MODULO PER OGNI DOMANDA – compilare solo la scheda che interessa

Scheda valutazione titoli					
Criteri per l'individuazione di <b>ESPERTI – modulo "Scoprire le meraviglie degli Iblei"</b>					
Titolo di accesso	Docente di Abilitazione		PRECISAZIONE TITOLO (indicare quale/quali tra i titoli dichiarati nel curriculum viene preso in considerazione, precisandone il nome e, dove occorre, la durata)	PUNT. ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNT. ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
<b>A. Titolo d'accesso</b>	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode.			
	Diploma di scuola secondaria di II grado + Titolo di GUIDA NATURALISTICA (esclusivamente per i percorsi ambientali)	2 punti (in alternativa alla Laurea)			
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No			
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No			
<b>B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)</b>	Dottorato di ricerca	3 punti			
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)			
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)			
<b>C. Altri titoli</b>	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)			
<b>D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione</b>	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti			
	Esperienze nella didattica laboratoriale <b>con alunni di scuola del I ciclo</b>	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2			
<b>E. Partecipazione a progetti PON-POR, coerenti col profilo richiesto</b>	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5			
<b>F. Progetto presentato</b>	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12			

In fede

.....

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

**Scheda valutazione titoli**

Criteria per l'individuazione di **ESPERTI - MODULI DI LINGUA STRANIERA** - (barrare la voce che interessa)

- Inglese  
 Spagnolo  
 Francese

**NB: saranno valutati i titoli di accesso e le esperienze SOLO se la lingua straniera sarà coincidente con quella oggetto della candidatura**

Docente di _____ Abilitazione _____		PRECISAZIONE TITOLO (indicare quale/quali tra i titoli dichiarati nel curriculum viene preso in considerazione, precisandone il nome e, dove occorre, la durata)	PUNT. ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNT. ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
<b>A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua</b>	Essere docente madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)	-Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 5 punti;  Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 10 punti o <b>Laurea conseguita in Italia</b> Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode;	PRECISARE SE SI APPARTIENE AL PROFILO "A" O "B": _____ _____ _____	
	IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:	Laurea Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;</li> <li>certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo;</li> <li>ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente</li> </ul>			
	Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR)	Si/No		
conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No			
Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No			
<b>B. Titoli culturali (valutati per intero solo se coerenti con il profilo richiesto, altrimenti valgono la metà)</b>	Dottorato di ricerca	3 punti		
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)		
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)		



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

<b>D. Esperienze lavorative e/o professionali</b> riconducibili all'oggetto della prestazione (altrimenti NON verranno presi in considerazione)	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti			
	Esperienze nella didattica laboratoriale <b>con alunni di scuola del I ciclo</b>	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2			
<b>E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto</b> (altrimenti NON verranno presi in considerazione) Si precisa che NON verranno prese in considerazione esperienze di durata inferiore, né prestate come tutor, valutatore, facilitatore, figura aggiuntiva o altro...	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5			
<b>F. Esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami, con un ente certificatore riconosciuto dal MIUR, nella lingua per la quale si concorre</b>	Preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami	2 punti per ogni anno, fino ad un max di p. 10			
<b>H. Progetto presentato</b>	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12			

\_\_\_\_\_→ \_\_\_\_\_

In fede

.....

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

**Scheda valutazione titoli**

**Criteria per l'individuazione di ESPERTI – modulo "Scacco matto alla matematica"**

Docente di _____ Abilitazione _____			PRECISAZIONE TITOLO (indicare quale/quali tra i titoli dichiarati nel curriculum viene preso in considerazione, precisandone il nome e, dove occorre, la durata)	PUNT. ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNT. ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
<b>A. Titolo d'accesso</b> (in mancanza di competenze scacchistiche dimostrabili e certificate dalla federazione il candidato sarà escluso)	Iscrizione alla federazione scacchista italiana, con un punteggio ELO FIDE pari almeno a CM	Si/No			
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No			
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No			
<b>B. Titoli culturali</b>	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode.			
	Diploma di scuola secondaria di II grado	2 punti (in alternativa alla Laurea)			
	Dottorato di ricerca	3 punti			
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)			
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)			
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso - Max 1,5 punti			
<b>C. Altri titoli</b>	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)			
	Tesseramento 2020 all'FSI come giocatore	Con tessera ordinaria p. 0,5; con Tessera Agonistica p. 1			
	Istruttore di scacchi – qualifica SNAQ	Istruttore di base p.1			
		Istruttore Nazionale p.2			
		Istruttore Nazionale – Tutor p .2,5			
	Arbitro di scacchi	AR: 0,5			
		CN: 1			
		AN: 1,5			
		AI: 2			
	Partecipazione a Seminari di Aggiornamento CONI, FSI o altro inerente gli scacchi e/o la formazione didattica.	0,5 punti per ogni seminario, fino ad un massimo di punti 1,5			
	Punteggio ELO (non si valuta il possesso della categoria, ma il possesso dell'ELO corrispondente alle fasce)	3 N: 0,5 p.			
		2 N: 1 p.			
		1 N: 2p.			
CM: 3p.					
M. : 5 p.					
MF: 5,5 p.					
MI: 7 p.					
GM: 10 p.					
<b>D. Esperienze lavorative e/o professionali</b> riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso - Max 1,5 punti			
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2			
	Partecipazione a Tornei Nazionali di scacchi (ultimi 5 anni)	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2,5			
	Incarichi presso la FSI	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2			
	Istruttore di scacchi presso gli Enti di Promozione Sportiva	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 1			



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!				
<b>E. Partecipazione a progetti PON-POR, coerenti col profilo richiesto</b>	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5		
<b>F. Progetto presentato</b>	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12		

\_\_\_\_\_

In fede

.....